

424

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор
ОАО «Нурлатское АТП»



И.Г.Каримов
2022 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А Граф
2022 г.

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от 27 06 2022 г.

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

обучающихся, завершающих освоение
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей
в 2025-2026 учебном году

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Продолжительность:

- подготовка к государственно итоговой аттестации – 4 недели*
- государственная итоговая аттестация – 2 недели*

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Разработчики:

Таймуллина Т.Н. – Заместитель директора по теоретическому обучению

Баймухаметов Ф.М. – преподаватель

Еремеева И.А. - преподаватель

Набиуллин М.М. - преподаватель

Содержание

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

II. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

IV. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГИА

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с присвоением квалификации «специалист».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных автотранспортных средств

ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов

управления автомобилями согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов..

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных

кузовов ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей

ПК.1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией

ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

Общие компетенции

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программа ГИА включает:

1) требования к ВКР и порядку их выполнения, в том числе критерии оценки защиты ВКР, примерную тематику ВКР

2) фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором Техникума после обсуждения на заседании Педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и согласования с работодателями.

II. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Тематика выпускных квалификационных работ:

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Примерный перечень тем ВКР разработан преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии (Приложение 6).

2.2. Требования к выпускным квалификационным работам

2.2.1. Требования к структуре и содержанию ВКР

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений.

Пояснительная записка включает в себя:

1. Титульный лист.

2.Задание (Приложение 2)

3.График написания ВКР.

4.Содержание.

5.Введение:

- цель ВКР;

- обоснование состава проекта;

- задачи, решаемые в ходе дипломного проекта;

- состав нормативно – технической документации.

6.Основная часть:

6.1. Краткая характеристика предприятия:

- местоположение и специализация предприятия;

- характеристика автомобильного транспорта предприятия;

- обоснование проектного решения.

6.2. Расчетно-теоретическая часть:

- корректирование нормативов ТО и ремонта автомобилей;

- расчет коэффициентов технической готовности и использования автомобилей;
- расчет годового пробега автомобилей;
- расчет годовой и сменной программы ТО;
- расчет годовой трудоёмкости работ, количества постов;
- расчетные показатели по объекту проектирования.

6.3. Конструкторская часть:

- графические построения загрузки мастерской.

6.4. Мероприятия по охране труда

- охрана природы и окружающей среды.
- требования техники безопасности при выполнении работ.

6.5. Экономическое обоснование проекта.

- расчет себестоимости и рентабельности восстановления детали;
- расчет экономической эффективности проекта.

7. Заключение.

8. Список используемых источников.

9. Приложения.

Во введении обосновываются актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет ВКР.

Основная часть ВКР включает главы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы ВКР. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Основная часть ВКР, выполняемой в виде дипломного проекта, должен содержать, как правило, две главы.

Первая глава содержит теоретические основы разрабатываемой темы. В ней выполняется обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, представленные в виде таблиц и графиков.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем и оценка результативности.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов и рекомендации относительно возможностей их практического применения. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 10), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же очередности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;
- интернет ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, чертежей, графиков, программ и т.п.

В практической части дипломного проекта созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм, законченных программ для ЭВМ и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

В зависимости от тематики в ВКР должны содержаться разделы, посвященные организации производства, экономическому обоснованию проекта и обеспечению экологической безопасности.

Объем пояснительной записки ВКР, выполненной в виде дипломного проекта, должен составлять 30-60 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломный проект может выполняться с помощью компьютерной графики в программах автоматизированного проектирования. компоновка чертежей на листах зависит от размеров и содержания объекта.

Состав чертежей должен наиболее полно раскрывать размещение оборудования на участках и конструкцию разрабатываемых приспособлений.

Графическая часть состоит из двух или более чертежей, содержащих следующие разделы (в зависимости от темы дипломного проекта):

- └ план мастерской или предприятия ;
- └ технологическая карта;
- └ сборочный чертёж приспособления;
- └ детализовка приспособления.

2.1.2 Требования к порядку выполнения ВКР

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на официальном сайте техникума размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
- 3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ВКР.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (Приложение 1).

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы, развивая и дополняя их.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной-цикловой комиссией, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора техникума по УР и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора.

Выпускная квалификационная работа в завершеном виде (оформленная в соответствии с требованиями, подписанная обучающимся, руководителем ВКР и консультантом вместе с письменным отзывом руководителя (Приложение 3) ВКР представляется в учебную часть техникума, не позднее чем за неделю до назначенного срока ее защиты.

В случае, если обучающийся не представил выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя к указанному сроку, в течение трех дней, но не позднее чем за один день до начала заседания ГЭК, техникум составляет акт о непредставлении работы. Обучающийся считается лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

ВКР подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом руководителя направляется на рецензию не позднее чем через два дня после ее получения (Приложение 4).

Внешнее рецензирование ВКР проводится специалистами из государственных органов власти, представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, работниками образовательных и научно-исследовательских организаций, имеющих ученую степень (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По решению техникума с целью выявления готовности обучающегося к защите проводятся процедуры нормоконтроля и предварительной защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения данных процедур выпускные квалификационные работы в готовом виде должны быть представлены, не менее чем за десять дней до срока защиты.

Результаты предварительных защит учитываются при подготовке приказов о допуске обучающихся к защите ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и оформляются протоколом

(Приложение 5). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в установленное время на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад обучающегося с презентацией вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, чтение отзыва и рецензии, выполнение задания демонстрационного экзамена. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. Затем заключительное слово предоставляется обучающемуся, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий рассматриваются:

- уровень проработки проблемы, понимание исследуемого вопроса, качество анализа проблемы;
- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов, определенная новизна полученных данных;
- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;
- иллюстративность, качество презентации результатов работы, навыки публичной дискуссии;
- правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

4.2 Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ

Оценка

Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ

Отлично

1. Уровень проработки проблемы.

Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.

- работа выполнена в соответствии с заданием;
- содержание работы раскрывает заявленную тему исследования;
- собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования;
- в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы;
- теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;
- в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы.

2. Понимание исследуемого вопроса.

Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами.

3. Качество анализа проблемы.

Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса:

- на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме;
- демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы;
- на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы.

4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов.

Самостоятельность выполнения работы, аргументированная логика, продуманность,

творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов

- на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию;
- демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы;
- работа имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов);
- вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности.

5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.

Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями

- применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы;
- используются современные методы исследования;
- используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий.

6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы. Иллюстративность.

- в презентации отражаются основные этапы и результаты работы;
- демонстрируется владение современными информационными технологиями.

7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. Свободное владение материалом. Владение культурой мышления.

- на защите проявляется свободное владение материалом работы;
- демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме;
- проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР.

8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена

Хорошо

1. Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня.

Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.

2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания.

3. Полный анализ исследуемого вопроса

4. Самостоятельность выполнения работы, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов. Работа имеет научную и (или) практическую значимость (для магистерской диссертации). Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций).
5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.
6. Иллюстративность
7. Владение материалом работы, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР.
8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена

Удовлетворительно

1. Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня.
2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений. 3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса.
4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.
5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.
6. Иллюстративность
7. Владение материалом работы. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.
8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена

Неудовлетворительно

1. Частичное соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня.
2. Неполное понимание проблемы.
3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий
4. Неадекватность иллюстративного материала.
5. Не владение материалом работы.
6. Не выполнено задание демонстрационного экзамена.

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – ДЭ) проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

Для проведения ДЭ техникумом выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям (www.esat.worldskills.ru) КОД из расчета один КОД по 1-й компетенции для обучающихся 1-й учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано *более одной* компетенции.

Выбирая КОД для проведения демонстрационного экзамена, техникум соглашается с: а) уровнем и сложностью задания для ДЭ, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ; в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках ДЭ;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

После выбора КОД производится *распределение экзаменационных групп* с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

ДЭ не проводится в воскресенье, также в этот день не проводятся другие мероприятия с привлечением Главного эксперта, включая Подготовительный день.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции.

Смена - промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура ДЭ без назначения перерывов.

Одна экзаменационная группа может выполнять задание ДЭ в течение 1-й или 2-х смен в соответствии с выбранным КОД. В один день может быть организовано несколько смен.

Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп.

В случаях, когда количество участников в экзаменационной группе меньше установленного минимального количества рабочих мест, допускается формирование экзаменационной группы из разных учебных групп, но не более, чем из 25 человек.

Если в соответствии с выбранным КОД экзамен для одной экзаменационной группы проводится более 1-го дня, экзамены проводятся последовательно, без назначения перерывов между днями.

Центр проведения ДЭ или площадка (далее – ЦПДЭ) должен соответствовать инфраструктурному листу и должна быть аккредитована. Аккредитация ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия осуществляется в соответствии с Положением, установленным Союзом, но не позднее, чем за 30 календарных дней до планируемой даты начала ДЭ.

Для регистрации в системе eSim каждый участник и эксперт должен создать и заполнить личный профиль. Если участник или эксперт ранее зарегистрированы в системе eSim, производится актуализация профиля. Все личные профили должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала ДЭ. Ответственность за сведения, содержащиеся в личном профиле, несет персонально каждый участник или эксперт, а также Уполномоченная организация (техникум), подтвердившая данные сведения.

При формировании экзаменационных групп в системе eSim все профили участников ДЭ должны быть полностью заполнены и подтверждены.

Для проведения ДЭ в соответствии с установленными требованиями Союзом не позднее, чем за 12 календарных дней до начала ДЭ по согласованию с Менеджером компетенции, по которой состоится экзамен, назначается Главный эксперт на каждую экзаменационную площадку из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс или экспертов с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.

Для согласования кандидатуры на позицию Главного эксперта Уполномоченной организацией в течение 5 календарных дней с момента регистрации экзамена в системе eSim, но не позднее, чем за 25 календарных дней до даты начала ДЭ формируется запрос с использованием системы eSim в адрес Менеджера соответствующей компетенции на кандидата из числа лиц, соответствующих требованиям. В случае отсутствия кандидатуры формируется «пустой» запрос без указания данных.

Менеджер компетенции рассматривает и согласовывает запрос в системе eSim в течение 5 календарных дней с момента его поступления, но не позднее, чем за 20 календарных дней до начала ДЭ.

Главный эксперт включается в состав ГЭК.

ДЭ проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. План формируется на основе Плана проведения демонстрационного экзамена по компетенции, утвержденного соответствующим КОД, и содержит подробную информацию о времени проведения экзамена для каждой

Подготовительный день:

Подготовительный день проводится как для 1-ой экзаменационной группы, так и для нескольких при условии, что все сдающие из одной учебной группы, а экзамены для всех экзаменационных групп проводятся одним Главным экспертом на одной площадке ЦПДЭ

последовательно без прерывания между экзаменами.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала ДЭ.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих ДЭ со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

Сверка состава сдающих ДЭ осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

В случае выявления отклонений от установленных требований или несоответствия площадки аккредитованным условиям, Главный эксперт обязан незамедлительно уведомить Союз с указанием конкретных причин несоответствия и вправе до получения решения Союза приостановить действия по подготовке и проведению ДЭ на соответствующей площадке.

В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, неявившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки в составы и схемы распределения экзаменационных групп.

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы *под роспись* в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Все участники экзамена *должны быть проинформированы* о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности. *Ответственность за соблюдение норм ОТ и ТБ несет ЦПДЭ.*

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В Подготовительный день *не позднее* 08.00 в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт *получает вариант задания* для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

Если подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, в указанный день в личном кабинете Главного эксперта поступает вариант задания для экзаменационной(ых) групп(ы), сдающей(их) в первый день. Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают Главному эксперту за 1 день до начала экзамена(ов) не позднее 08.00.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания поступает один для всех экзаменационных групп.

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Все участники и эксперты должны быть *самостоятельно ознакомлены* с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главным экспертом *выдаются* экзаменационные задания (далее – ЭкЗ) *каждому участнику в бумажном виде*, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

В определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по каким-либо компетенциям, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля.

После получения ЭкЗ и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет *не менее 15 минут*.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники *подписывают протокол*, форма которого устанавливается Союзом.

К выполнению ЭкЗ участники *приступают после указания* Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ осуществляется Главным экспертом.

Главный эксперт *не участвует в оценке* выполнения заданий ДЭ.

Допускается *присутствие* на площадке членов ГЭК для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий ДЭ с целью недопущения нарушения порядка проведения ГИА и обеспечения объективности ее результатов.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно *в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу* Главного эксперта и Экспертной группы, а также *не контактируют с участниками и членами* Экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, *доводятся до сведения* Главного эксперта.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, членов ГЭК, *не допускается*.

В ходе проведения ДЭ участникам *запрещаются контакты* с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения *несчастливого случая* или *болезни экзаменуемого* Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее - Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения ДЭ.

В случае *отстранения экзаменуемого* от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему *начисляются баллы за любую завершенную работу*.

Вышеуказанные случаи подлежат *обязательной регистрации* в протоколе учета времени и нестандартных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.

Участник, *нарушивший правила поведения* на ДЭ и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, *получает предупреждение* с занесением в протокол учета времени и

нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом *не компенсируется* участнику, нарушившему правило. После *повторного* предупреждения участник *удаляется* с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В процессе выполнения Экзаменационного задания *экзаменуемые обязаны* неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. *Систематическое и грубое нарушение* норм безопасности может привести к временному или окончательному *отстранению* экзаменуемого от выполнения Экзаменационного задания.

Процедура проведения ДЭ проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

Типовое задание демонстрационного экзамена. Условия выполнения

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в области технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ.

Формулировка заданий

Студент должен самостоятельно выполнить один из модулей:

1. Системы управления двигателем
2. Системы рулевого управления, подвески
3. Механика двигателя
4. Коробка передач

- Состав операций (задач);

Модуль 1.«А» Системы управления двигателем

Провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Произвести пуск двигателя. Выполнить необходимые настройки.

Модуль 2.«В» Системы рулевого управления, подвески, система торможения.

Автомобили: Провести диагностику рулевого управления, подвески, тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить операцию «сход-развал».

Модуль 3.«Е» Механика двигателя. Двигатель: Провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

Модуль 4.«Д» Коробка передач. КПП: Провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

	- Условия выполнения:	Название модуля	Время выполнения
№			
1		1. Системы управления двигателем	1 ч
2		2. Системы рулевого	1 ч

	управления, подвески система торможения	
3	3.Механика двигателя	1 ч
4	4.Коробка передач	1 ч

Провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Произвести пуск двигателя. Выполнить необходимые настройки.

Модуль 2.«В» Системы рулевого управления, подвески, система торможения. Автомобили: Провести диагностику рулевого управления, подвески, тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить операцию «сход- развал».

Модуль 3.«Е» Механика двигателя. Двигатель: Провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

Модуль 4.«Д» Коробка передач. КПП: Провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

- Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию:

узлы и детали карбюраторных и дизельных двигателей, стенд «устройство трактора ДТ-175», стенд «устройство трактора Т-150 к», стенд «Карбюратор «SOLEX» ВАЗ-2108», стенд «Карбюратор «АЗОН» ВАЗ-2106», стенд «Схема впрыска топлива (инжектор)», стенд «Газообразное оборудование автомобилей», стенд «система питания дизельного двигателя «КОММОН Рейп»», стенд «Особенности шин разного назначения», стенд «Антиблокировочная система тормозов АБС», стенд «Рулевое управление и передняя подвеска автомобиля», планшет «Детали амортизатора», стенд «Система питания», электрофицированный стенд «Тормозная система с диагональным распределением контуров», стенд «Система охлаждения грузовых автомобилей», стенд «Система смазки грузовых автомобилей», электрифицированный стенд «Топливная система дизеля», электрофицированный стенд «Смазочная система», электрофицированный стенд «Система зажигания», электрофицированный стенд «Освещение и сигнализация». Автомобиль ГАЗ-53Б, задний мост автомобиля ЗИЛ-130, передний мост автомобиля ЗИЛ-130, двигатель автомобиля ЗИЛ-130, задний мост автомобиля ГАЗ-3110, двигатель ВАЗ-2106, двигатель ВАЗ-2108 в разрезе, пусковой двигатель в разрезе ПД-10, редуктор заднего моста ГАЗ-53, схема электрооборудования ВАЗ-2110.сканер мотор тестер TW-707- TKS- AM001-10

Оценивание ДЭ

Оценка не должна выставляться в присутствии участника ДЭ, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Процедура оценивания результатов выполнения Экзаменационного задания осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из

рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий ДЭ - это обеспечение равных условий для всех участников ДЭ.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения ДЭ по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

К сверке *привлекается* член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

Если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы, заверяется членом ГЭК.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения ДЭ организуется прямая трансляция хода проведения ДЭ, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

По результатам ДЭ все участники получают Паспорт компетенций (Skills Passport).

Паспорт компетенций (Skills Passport) - электронный документ, формируемый по итогам ДЭ в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

IV. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГИА

Апелляция

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению *установленного порядка проведения* государственной итоговой аттестации и (или) *несогласии с ее результатами* (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию.

Апелляция *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации подается *непосредственно в день проведения ГИА*.

Апелляция *о несогласии с результатами* государственной итоговой аттестации подается *не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов* государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией *не позднее 3-х рабочих дней* с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, *не менее 5 членов* из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием *не менее двух третей* ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции *не является передачей* государственной итоговой

аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА *в дополнительные сроки*, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии *не позднее следующего рабочего дня* передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является *основанием для аннулирования* ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается *простым большинством голосов*. При равном числе голосов *голос председательствующего* на заседании апелляционной комиссии является *решающим*.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (*под роспись*) в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Пересдача

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы.

Образец заявления на тему выпускной квалификационной (дипломной) работы

Директору ГАПОУ «НАТ»

От студента группы _____

по специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на тему:

«_____»

и назначить руководителем _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата _____ Подпись _____

Контактные телефоны руководителя: _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НУРЛАТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Г. Д. Григорьева
« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на разработку выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Студент _____ курс _____ группа _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Тема задания:

утверждена приказом по ГАПОУ «НАТ» № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

2. Сроки предоставления проекта к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

3. Исходные данные:

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

4.1 Введение.

4.2 Глава 1

4.3 Глава 2.

4.4 Глава 3.

4.5 Глава 4.

4.6 Заключение

5. СОДЕРЖАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Лист № 1

Лист № 2

Лист № 4

Лист № 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Разделы Задания	Срок выполнения	Отметка консультанта о выполнении	Подпись консультанта
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Руководитель проекта _____ (подпись, дата) _____ (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____ (подпись студента, дата) _____ (Ф.И.О.)

Председатель ПЦК _____ (подпись, дата) _____ (Ф.И.О.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НУРЛАТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (дипломный проект) студента

Студента _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(тема в соответствие с выданным заданием)

Соответствие структуры и содержания теме и заданию на выпускную квалификационную работу:

Оценка раскрытия теоретических аспектов темы:

Обоснованность и практическая значимость предложений и рекомендаций, сделанных в выпускной квалификационной работе:

Организация работы студента над выпускной квалификационной работой (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.):

Оформление выпускной квалификационной работы:

Общее заключение по выпускной квалификационной работе и предполагаемая оценка:

Руководитель проекта _____ (ФИО, должность) _____ (подпись)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НУРЛАТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломный проект) студента

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

Выпускная квалификационная работа представлена на рецензию в объеме:

расчетно-пояснительная записка стр.

проектная часть

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент (должность, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г. (подпись)

МП

В рецензии должны быть освещены следующие основные вопросы:

- 1. Заключение о степени соответствия выполненного проекта дипломному заданию (по содержанию и объему проекта (работы))
- 2. Характеристика выполнения каждого раздела проекта (работы).
- 3. Степень использования дипломником последних достижений науки и техники.
- 4. Оценка качества выполнения графической и расчетной части проекта (работы) в соответствии с ЕСКД; ЕСТД; ЕСПП; и ГОСТ.
- 5. Оценка организационно- экономической части проекта.
- 6. Перечень положительных качеств дипломного проекта (работы) и основных недостатков.
- 7. Отзыв о проекте (работе) в целом и общая итоговая оценка дипломного проекта (работы) по пятибалльной системе: «пять», «четыре», «три», «два».
- 8. Заключение о возможности использования работы студента на производстве, её народнохозяйственное значение.

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

от «__»_____20г

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК _____

Повестка дня:

1.Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

СЛУШАЛИ: Защиту выпускной квалификационной работы студента(ки)

(фамилия, имя, отчество)

На тему: _____ Р

уководитель _____

Рецензент _____

Студенту были заданы следующие вопросы (указать фамилии лиц, задававших
вопросы): 1. _____

2. _____

ПОСТАНОВИЛИ: выпускную квалификационную работу (дипломный
проект) на тему: _____

студента(ки) _____

считать защищенной с оценкой _____

Особое мнение членов ГЭК _____

Председатель ГЭК _____ (_____)

Члены ГЭК _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Секретарь ГЭК _____ (_____)

Примерная тематика ВКР:

№	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом участка текущего ремонта и с разработкой технологии ремонта сцепления автомобилей ГАЗ-31029	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
2	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом участка обкатки и испытания двигателей и разработкой технологии обкатки двигателя ВАЗ	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
3	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом аккумуляторного участка и с разработкой технологии ТО аккумуляторной батареи 6СТ-75	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
4	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом участка по ремонту электрооборудования и разработкой технологии ремонта ротора генератора ЯМЗ-656.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
5	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом поста ТО и с разработкой технологии ТО-2 автомобиля ГАЗ-3307	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
6	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом слесарно-механического участка и раз головки блока цилиндров Д-245	ПМ01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации ПМ.04 Выполнение работ по по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
7	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом карбюраторного участка и с разработкой технологии ремонта карбюратора К-151	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации

8	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом слесарно-механического участка и с разработкой технологии ремонта распределительного вала ГАЗ-3309	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
9	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом кузнечно-термического участка и с разработкой технологии ремонта первичного вала ГАЗ-3309	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
10	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом сварочного участка и разработкой технологии ремонта блока цилиндров Д-245	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
11	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом медницко-радиаторного участка и разработкой технологии ремонта радиатора КАМАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
12	Планирование ТО и ремонта автомоб _____ с проектом агрегатного участка и с разработкой технологии ремонта промежуточного ГАЗ-3309.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
13	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом моторного участка и с разработкой технологии ремонта коленчатого вала ГАЗ-3309.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации
14	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом шиномонтажного участка и с разработкой технологии ремонта вала рулевой сошки ГАЗ-3309	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации

15	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных автотранспортных средств</p> <p>ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>
16	<p>Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом разборочно-моечного участка и с разработкой технологии ремонта ступицы переднего колеса ГАЗ-2705</p>	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>
17	<p>Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом поста текущего ремонта и разработкой технологии ремонта ступицы заднего колеса ЛАДА Калина</p>	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>
18	<p>Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом поста ТО и разработкой технологии ТО-2 автомобилей ВАЗ- 2115</p>	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>
19	<p>Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом диагностического поста и с разработкой диагностики двигателя ЗМЗ-406</p>	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>
20	<p>Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом агрегатного участка и с разработкой технологии ремонта карданного вала ГАЗ-3307</p>	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>
21	<p>Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____с проектом моторного участка и с разработкой технологии ремонта блока цилиндров ЯМЗ-238</p>	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>

22	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом слесарно-механического участка и разработкой технологии восстановления головки блока цилиндров ЯВЗ-238.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
23	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом участка диагностики и разработки диагностики тормозной системы ГАЗ-2705	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
24	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом участка ТО-2 и разработкой обслуживания рулевого управления ЛАДА Калина	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
25	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом медницко-радиаторного участка и с разработкой технологии ремонта масляного радиатора двигателя КамАЗ 740.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
26	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом аккумуляторного участка и с разработкой технологии ТО аккумуляторной батареи 6СТ-190	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
27	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом аккумуляторного участка и с разработкой технологии ТО аккумуляторной батареи 6СТ-190.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
28	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом участка обкатки и испытания двигателей и с разработкой технологии обкатки и испытания двигателя ЗМЗ-406 .	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
29	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом участка по ремонту электрооборудования и с разработкой технологии ремонта стартера автомобиля ГАЗ-3110.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

30	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом слесарно-механического участка и с разработкой технологии ремонта головки блока ВАЗ-2115	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
31	Планирование ТО и ремонта автомобилей в _____ с проектом участка текущего ремонта двигателей с разработкой технологии ремонта распределительного вала двигателя ЗМЗ-406.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации

Прислито, пронумеровано и скреплено печатью
12/17/1994 г. с. 12
ДИСТОВ
Директор «ИИИТ» _____
А.А.Граф
А.А.Граф



